

ISTITUTO “A. VOLTA” LECCO

SCUOLA PARITARIA – CORSI DI RECUPERO ANNI

PIANO SCOLASTICO per la DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A.S. 2021/2022



2^	03/09/2021	Collegio Docenti
Ed.	Data	Elaborazione e Redazione



INDICE

PREMESSA	pagina 3
1. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	pagina 4
1.1 L'ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA	pagina 4
1.2 GLI OBIETTIVI	pagina 4
1.3 GLI STRUMENTI	pagina 5
1.4 L'ORARIO DELLE LEZIONI	pagina 5
1.5 REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	pagina 5
2. METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA	pagina 6
3. VALUTAZIONE	pagina 6
4. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	pagina 6
5. PRIVACY	pagina 6
6. RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA	pagina 7
7. FORMAZIONE DEI DOCENTI	pagina 7



ISTITUTO A. VOLTA LECCO

PIANO SCOLASTICO per la DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

PREMESSA

Le *Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata*, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti "*qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti*".

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'anno scolastico 2019/2020, i docenti dell'Istituto A. Volta hanno garantito, seppur a distanza, la quasi totale copertura delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali. Questo ha permesso a tutto il personale docente di autoformarsi sulla Didattica a distanza (DAD).

La prima edizione del Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata, emesso il 07.09.2020, ha contemplato la DAD non più come didattica d'emergenza ma *didattica digitale integrata* che prevede l'apprendimento con le tecnologie considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

Dall'idea tradizionale di laboratorio d'Informatica nella didattica digitale integrata si passa alla tecnologia che entra in "classe" – a prescindere se in aula o a casa – e, adottando metodologie e strumenti tipici dell'apprendimento attivo, supporta la didattica quotidiana.

In questa prospettiva compito dell'insegnante è quello di creare ambienti sfidanti, divertenti, collaborativi in cui:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- alimentare la motivazione degli studenti;
- attuare interventi adeguati nei riguardi degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2021/2022, conferma il ricorso alla *didattica digitale integrata*

- per l'apprendimento tramite le tecnologie come strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo
- per garantire il diritto allo studio a tutti gli studenti visto il protrarsi dello stato di emergenza sanitaria.



1. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

1.1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

La scuola dispone di strumenti tecnologici nuovi e funzionanti a disposizione degli studenti e dei docenti: LIM in tutte le aule, PC/notebook in tutte le aule e i laboratori, aula informatica con 12 postazioni dotate di notebook e postazione docente con notebook e videoproiettore.

Sono, inoltre, disponibili alcuni tablet da assegnare in comodato d'uso agli alunni che dovessero risultare impossibilitati a reperire dispositivi adeguati alla DDI.

1.2. GLI OBIETTIVI

La DDI può essere attivata nelle seguenti situazioni:

- **in modalità complementare alla didattica in presenza:** in particolare, per corsi di recupero di inizio anno – attività didattiche ordinarie e straordinarie – momenti di formazione/informazione – a supporto della didattica in classe con l'attivazione delle classi virtuali CLASSROOM

Obiettivo: realizzare attività di recupero per alunni – favorire lo sviluppo delle competenze digitali

- **per alunni che necessitano di istruzione domiciliare e per alunni fragili** in riferimento all'attuale situazione epidemiologica legata al COVID-19 - per i quali è stata presentata apposita richiesta con certificazione medica

Obiettivo: garantire il diritto allo studio a tutti gli studenti, permettendo a tutti gli alunni di partecipare alle attività didattiche con i compagni di classe, seppur a distanza, vivendo, quindi, anche gli aspetti relazionali e di crescita all'interno del gruppo

- **in completa sostituzione della didattica in presenza**

- per singole classi o per tutte le classi in caso di provvedimenti adottati per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19
- per singoli alunni per motivata e comprovata impossibilità ad essere presenti a scuola per motivi legati all'emergenza pandemica (quarantene, isolamenti obbligatori, sintomi che impediscono la permanenza a scuola, ...) e/o per problematiche sanitarie certificate non legate all'emergenza sanitaria Covid ma che comportano un'assenza prolungata dalle lezioni in presenza.

Il ricorso alla frequenza in videolezione per il singolo alunno è subordinata all'approvazione della scuola a cui il genitore deve trasmettere tramite email apposita richiesta scritta almeno 1 giorno prima dell'attivazione delle videolezioni, motivando in modo esauriente la richiesta.

Obiettivo: garantire il diritto allo studio a tutti gli studenti



1.3. GLI STRUMENTI

Registro elettronico – sempre attivo

E' lo strumento di comunicazione ufficiale della scuola in cui vengono registrate dai docenti:

- presenze/assenze/ritardi degli studenti
- valutazioni delle verifiche scritte/orali/pratiche e delle attività/esercitazioni
- avvisi relativi agli eventi programmati: verifiche, compiti da svolgere a casa, videolezioni
- argomenti delle lezioni svolte in presenza/a distanza
- note disciplinari e note didattiche (per compiti non svolti, materiale didattico non portato, ...) comminate agli alunni

Piattaforma GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION:

- **applicazione MEET** per le videolezioni in modalità sincrona – **solo per DDI**
- **applicazione CLASSROOM (classe virtuale) – sempre** - per attività in modalità sincrona e asincrona: chat – condivisione materiali – svolgimento di verifiche scritte - invio al docente della verifica svolta e/o del compito a casa svolto

1.4. L'ORARIO DELLE LEZIONI

In caso di attivazione della sola didattica a distanza per l'intera classe l'orario delle lezioni dovrà rispettare l'orario settimanale delle lezioni in vigore per la didattica in presenza assicurando lo svolgimento di almeno 20 ore di videolezioni in modalità sincrona (tramite l'applicazione MEET) come previsto dalle Linee guida per le scuole secondarie di secondo grado.

1.5. REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Si conferma e si rimanda a quanto previsto nel *Regolamento per il corretto utilizzo della piattaforma G SUITE*.

Si ritiene opportuno precisare quanto segue in merito alla corretta fruizione delle videolezioni e al corretto utilizzo di CLASSROOM da parte degli alunni.

Videolezioni

- Dispositivo (PC, notebook, tablet, smartphone, ..) dotato di webcam e microfono correttamente funzionanti
- webcam sempre accesa – la webcam spenta comporta l'assenza dell'alunno/a alla lezione
- alunno/a correttamente inquadrato in modo da essere visibile al docente, in caso contrario l'alunno/a risulta assente alla videolezione
- puntualità
- abbigliamento, linguaggio e comportamento consoni al contesto scolastico
- collegamento da non interrompere durante il cambio dei docenti – la disconnessione è consentita solo in caso di cambio di nickname tra una videolezione e la successiva



ISTITUTO A. VOLTA LECCO

PIANO SCOLASTICO per la DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

CLASSROOM

- Le comunicazioni al docente da parte dell'alunno/a devono essere pubblicate in STREAM e non nei commenti privati del compito assegnato
- Le richieste urgenti al docente, compreso l'invio di materiale da visionare (ad esempio, schemi e mappe da utilizzare nelle verifiche) devono essere trasmesse con congruo anticipo.
- Le comunicazioni tra alunni e docente su CLASSROOM devono essere fatte con linguaggio consono al contesto scolastico

Il mancato rispetto delle regole e/o eventuali comportamenti scorretti durante le videolezioni e/o nell'utilizzo di CLASSROOM comportano provvedimenti disciplinari adeguati alla situazione e, se relativi alle videolezioni, l'immediata sospensione della DAD per l'alunno/a coinvolto/a.

2. METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

Secondo quanto previsto nel Progetto Didattico del singolo docente

3. VALUTAZIONE

Griglie di valutazione riportate nel Progetto Didattico del singolo docente
Possibilità di assegnare valutazioni "pesate" non al 100%, come già previsto per la didattica in presenza.

4. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Anche nella DDI viene assicurata l'applicazione di quanto previsto nei PDP e nei PEI degli alunni con BES, riconoscendo e rispettando le esigenze di tutti gli alunni, in modo da permettere a ciascuno di partecipare alla vita di classe e all'apprendimento, e segnalando tempestivamente al Coordinatore di classe e al Dirigente Scolastico eventuali situazioni problematiche.

Gli alunni con PEI usufruiscono anche a distanza del supporto del docente di sostegno e dell'educatore scolastico laddove previsto.

Docenti di sostegno ed educatori sono abilitati per poter accedere sia alle videolezioni sia alle CLASSROOM della classe e a effettuare videolezioni e creare CLASSROOM dedicate al singolo alunno a loro affidato.

5. PRIVACY

Si conferma e si rimanda a quanto previsto in *Regolamento per il corretto utilizzo della piattaforma G SUITE* e in *Consenso informato per Didattica a Distanza*



ISTITUTO A. VOLTA LECCO

PIANO SCOLASTICO per la DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

6. RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Privilegiare, se non possibili i colloqui in presenza, colloqui telefonici o in videoconferenza tramite l'applicazione MEET sempre da concordare tramite la segreteria della scuola.

7. FORMAZIONE DEI DOCENTI

La formazione dei docenti viene attuata tramite condivisione di procedure operative da parte della scuola - partecipazione a incontri di formazione – webinar/tutorial dedicati alle applicazioni di GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION e alle metodologie della didattica a distanza.

Elaborato e approvato dal Collegio dei Docenti in data 03/09/2021

Il Dirigente Scolastico

03/09/2021 *Federica Simondoni*