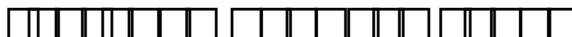


ISTITUTO “A. VOLTA” LECCO
SCUOLA PARITARIA – CORSI DI RECUPERO ANNI

PIANO SCOLASTICO per la
DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
A.S. 2020/2021

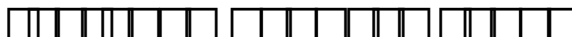


| | | |
|-----|------------|--------------------------|
| 1^ | 07/09/2020 | Collegio Docenti |
| Ed. | Data | Elaborazione e Redazione |



INDICE

| | |
|--|----------|
| PREMESSA | pagina 3 |
| 1. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA | pagina 4 |
| 1.1 L'ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA | |
| 1.2 GLI OBIETTIVI | |
| 1.3 GLI STRUMENTI | |
| 1.4 L'ORARIO DELLE LEZIONI | pagina 5 |
| 1.5 REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA | |
| 2. METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA | pagina 5 |
| 3. VALUTAZIONE | pagina 5 |
| 4. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI | pagina 5 |
| 5. PRIVACY | pagina 5 |
| 6. RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA | pagina 5 |
| 7. FORMAZIONE DEI DOCENTI | pagina 6 |



PREMESSA

Le *Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata*, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti "*qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti*".

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'anno scolastico 2019/2020, i docenti dell'Istituto A. Volta hanno garantito, seppur a distanza, la quasi totale copertura delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali. Questo ha permesso a tutto il personale docente di autoformarsi sulla Didattica a distanza (DAD).

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, contempla la DAD non più come didattica d'emergenza ma *didattica digitale integrata* che prevede l'apprendimento con le tecnologie considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

Dall'idea tradizionale di laboratorio d'Informatica nella didattica digitale integrata si passa alla tecnologia che entra in "classe" – a prescindere se in aula o a casa – e, adottando metodologie e strumenti tipici dell'apprendimento attivo, supporta la didattica quotidiana.

In questa prospettiva compito dell'insegnante è quello di creare ambienti sfidanti, divertenti, collaborativi in cui:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- alimentare la motivazione degli studenti;
- attuare interventi adeguati nei riguardi degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.



1. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

1.1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

La scuola dispone di strumenti tecnologici nuovi e funzionanti a disposizione degli studenti e dei docenti: LIM nell'80% delle aule, PC/notebook in tutte le aule e i laboratori, aula informatica con 12 postazioni dotate di notebook e postazione docente con notebook e videoproiettore.

Sono, inoltre, disponibili alcuni tablet da assegnare in comodato d'uso agli alunni che dovessero risultare impossibilitati a reperire dispositivi adeguati alla DDI.

1.2. GLI OBIETTIVI

La DDI può essere attivata nelle seguenti situazioni:

- **in modalità complementare alla didattica in presenza:** in particolare, per corsi di recupero di inizio anno – attività didattiche ordinarie e straordinarie – momenti di formazione/informazione – a supporto della didattica in classe con l'attivazione delle classi virtuali CLASSROOM

Obiettivo: realizzare attività di recupero per alunni delle classi seconde con P.A.I. nelle materie non presenti al terzo anno – sviluppo delle competenze digitali

- **per alunni che necessitano di istruzione domiciliare e per alunni fragili** in riferimento all'attuale situazione epidemiologica legata al COVID-19 - per i quali è stata presentata apposita richiesta con certificazione medica

Obiettivo: garantire il diritto allo studio a tutti gli studenti, permettendo a tutti gli alunni di partecipare alle attività didattiche con i compagni di classe, seppur a distanza, vivendo, quindi, anche gli aspetti relazionali e di crescita all'interno del gruppo

- **in completa sostituzione della didattica in presenza** per singole classi o per tutte le classi in caso di provvedimenti adottati per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19

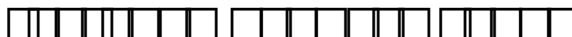
Obiettivo: garantire il diritto allo studio a tutti gli studenti

1.3. GLI STRUMENTI

Registro elettronico – sempre attivo

E' lo strumento di comunicazione ufficiale della scuola in cui vengono registrate dai docenti:

- presenze/assenze/ritardi degli studenti
- valutazioni delle verifiche scritte/orali/pratiche e delle attività/esercitazioni
- avvisi relativi agli eventi programmati: verifiche – compiti da svolgere a casa – videolezioni
- argomenti delle lezioni svolte in presenza/a distanza
- note disciplinari e note didattiche (per compiti non svolti, materiale didattico non portato, ...) comminate agli alunni



Piattaforma G SUITE FOR EDUCATION:

- **applicazione MEET** per le videolezioni in modalità sincrona – **solo per DDI**
- **applicazione CLASSROOM (classe virtuale) – sempre** - per attività in modalità sincrona e asincrona: chat – condivisione materiali – svolgimento di verifiche scritte - invio al docente della verifica svolta e/o del compito a casa svolto

1.4. L'ORARIO DELLE LEZIONI

In caso di attivazione della sola didattica a distanza l'orario delle lezioni dovrà rispettare l'orario settimanale delle lezioni in vigore per la didattica in presenza assicurando lo svolgimento di almeno 20 ore di videolezioni in modalità sincrona (tramite l'applicazione MEET) come previsto dalle Linee guida per le scuole secondarie di secondo grado.

1.5. REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Vedi quanto previsto nel *Regolamento per il corretto utilizzo della piattaforma G SUITE*

2. METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

Secondo quanto previsto nel Progetto Didattico del singolo docente

3. VALUTAZIONE

Griglie di valutazione riportate nel Progetto Didattico del singolo docente
Possibilità di assegnare valutazioni “pesate” non al 100%, come già previsto per la didattica in presenza.

4. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Anche nella DDI viene assicurata l'applicazione di quanto previsto nei PDP e nei PEI degli alunni con BES, riconoscendo e rispettando le esigenze di tutti gli alunni, in modo da permettere a ciascuno di partecipare alla vita di classe e all'apprendimento, e segnalando tempestivamente al Coordinatore di classe e al Dirigente Scolastico eventuali situazioni problematiche.

Gli alunni con PEI usufruiscono anche a distanza del supporto del docente di sostegno e dell'educatore scolastico laddove previsto.

Docenti di sostegno ed educatori sono abilitati per poter accedere sia alle videolezioni sia alle CLASSROOM della classe e a effettuare videolezioni e creare CLASSROOM dedicate al singolo alunno a loro affidato.

5. PRIVACY

Vedi *Regolamento per il corretto utilizzo della piattaforma G SUITE e Consenso informato per Didattica a Distanza*



□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

6. RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Privilegiare, se non possibili i colloqui in presenza, colloqui telefonici o eventualmente in videoconferenza tramite l'applicazione MEET di G SUITE sempre da concordare tramite la segreteria della scuola.

7. FORMAZIONE DEI DOCENTI

La formazione dei docenti viene attuata tramite condivisione di procedure operative da parte della scuola - partecipazione a incontri di formazione – webinar/tutorial dedicati alle applicazioni di G SUITE e alle metodologie della didattica a distanza.

Elaborato e approvato dal Collegio dei Docenti in data 07/09/2020

Il Dirigente Scolastico

07/09/2020 _____